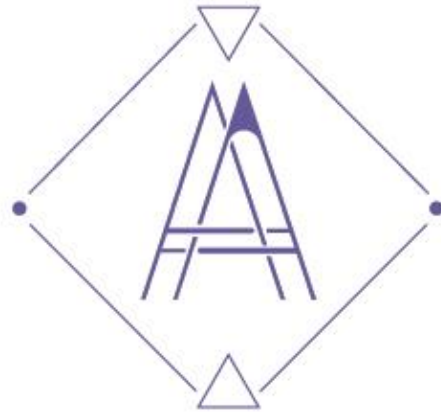


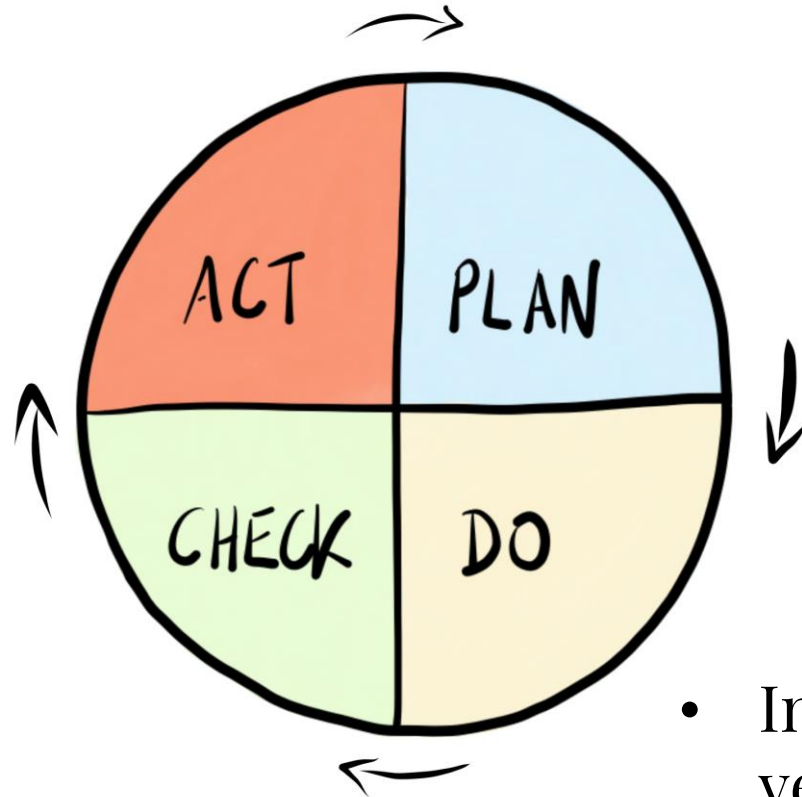
# De impact van participatie in de context van detentie



Annelies Poppe  
[annelies@andersannelies.be](mailto:annelies@andersannelies.be)

# Het Traject

- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken



- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie

- Informatie verzamelen



# Scope





A

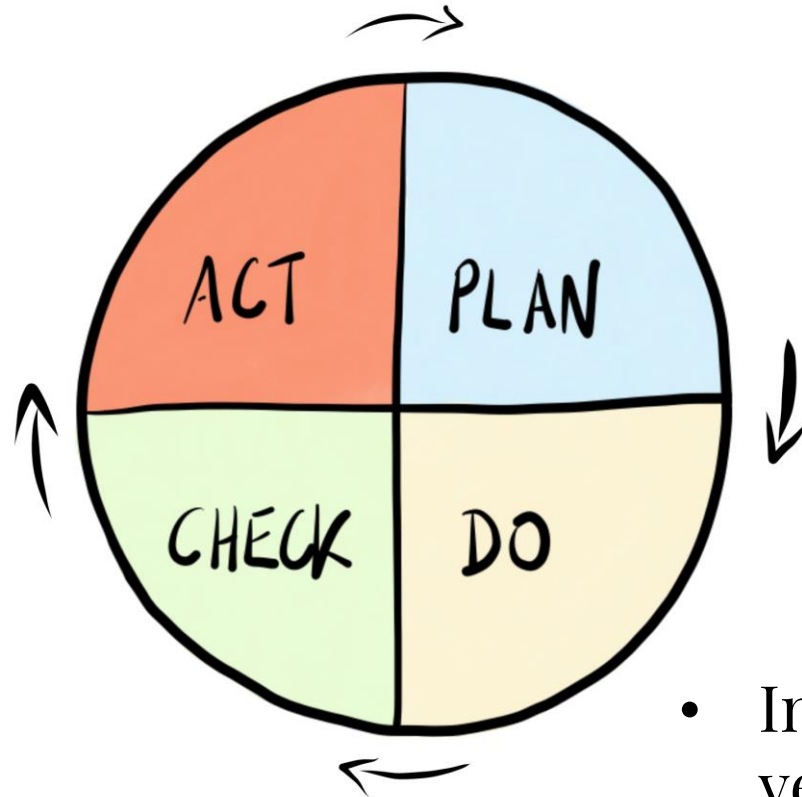
# Scope

Participatie  
binnen de context van detentie



# Het Traject

- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken



- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie
- Informatie verzamelen

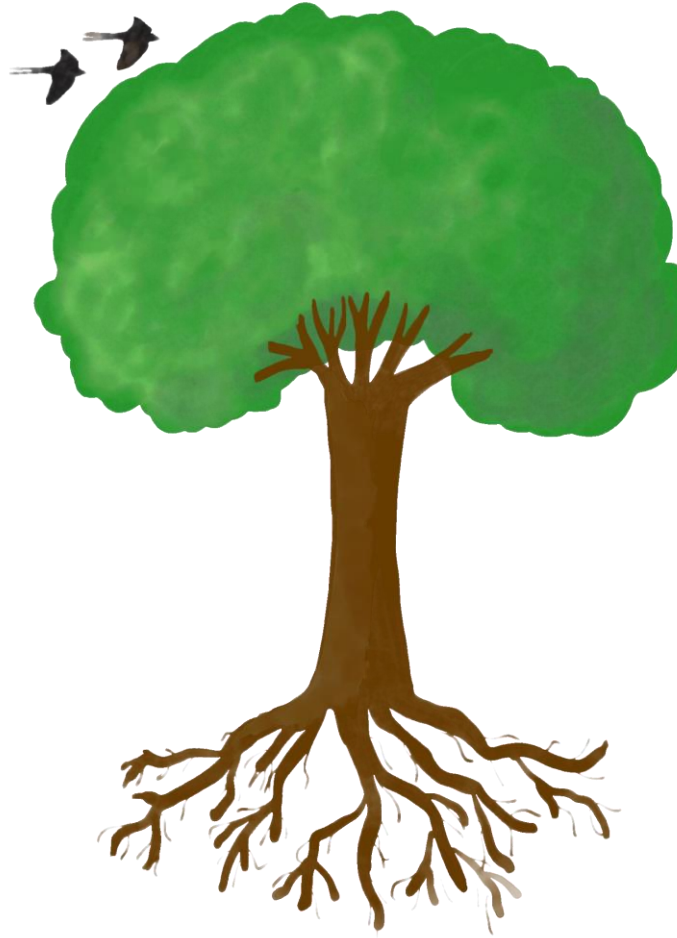


# Analyse van de situatie

- Literatuur
- Expertise

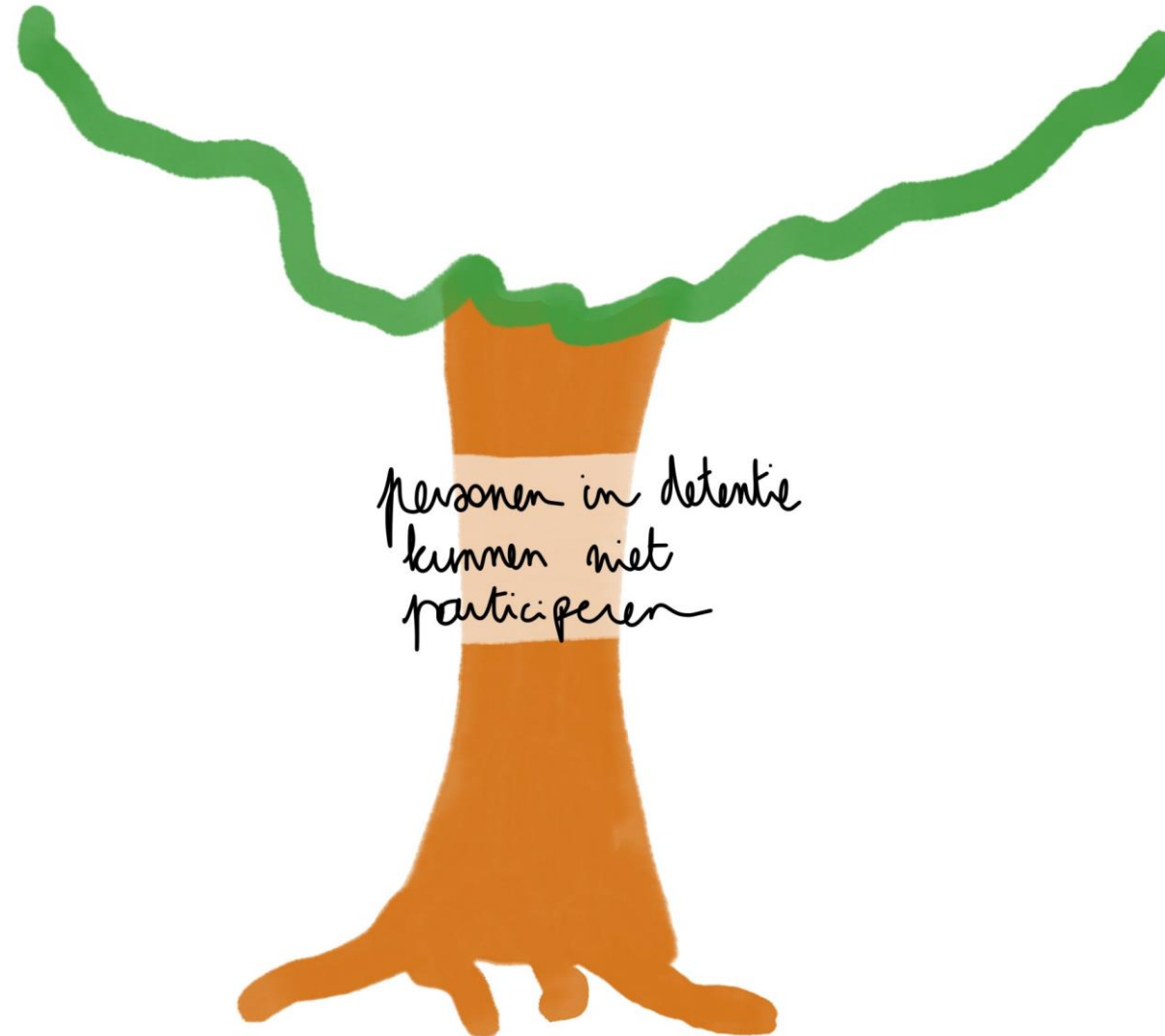


# Analyse: issue tree

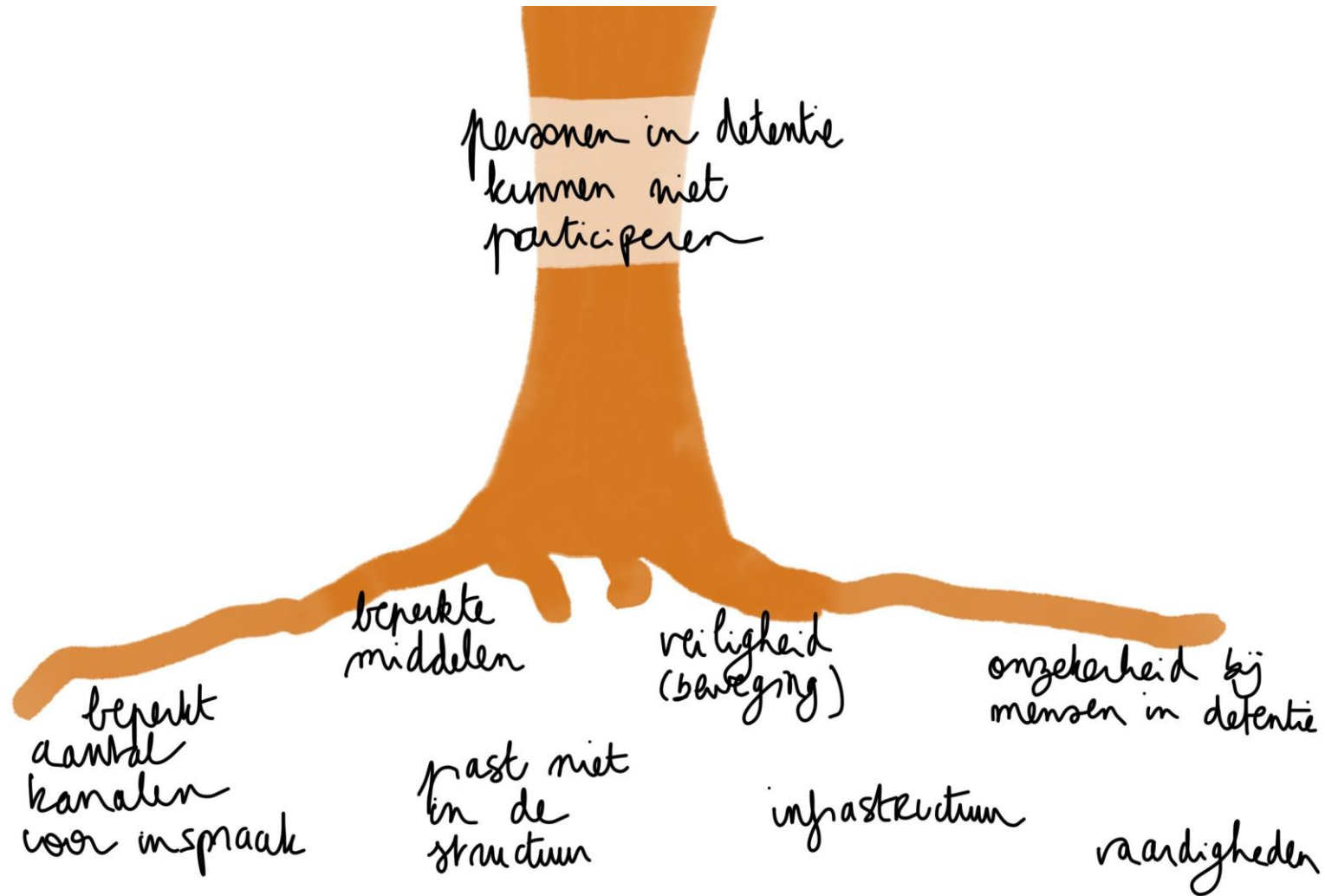




# Analyse: issue tree



# Analyse: issue tree



# Analyse: issue tree

bepaalde  
vaardigheden  
nemen af

minder oefenkansen  
met oog op  
reïntegratie

moeilijk  
werkclimaat

daling zelfwaarde

aanbod sluit  
minder aan op  
de noden

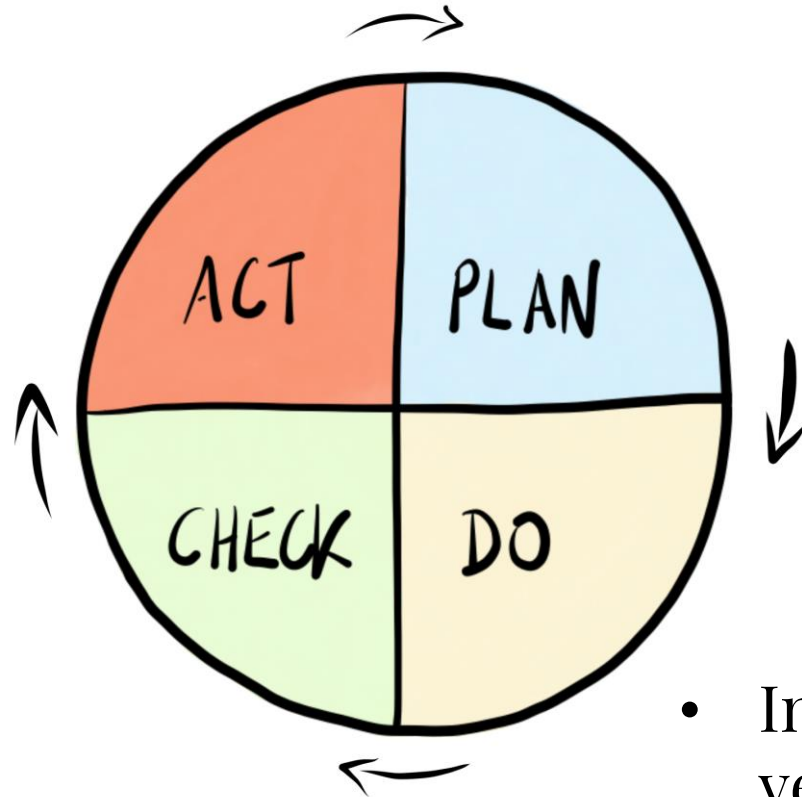
juridische

personen in detentie  
kunnen niet  
participeren



# Het Traject

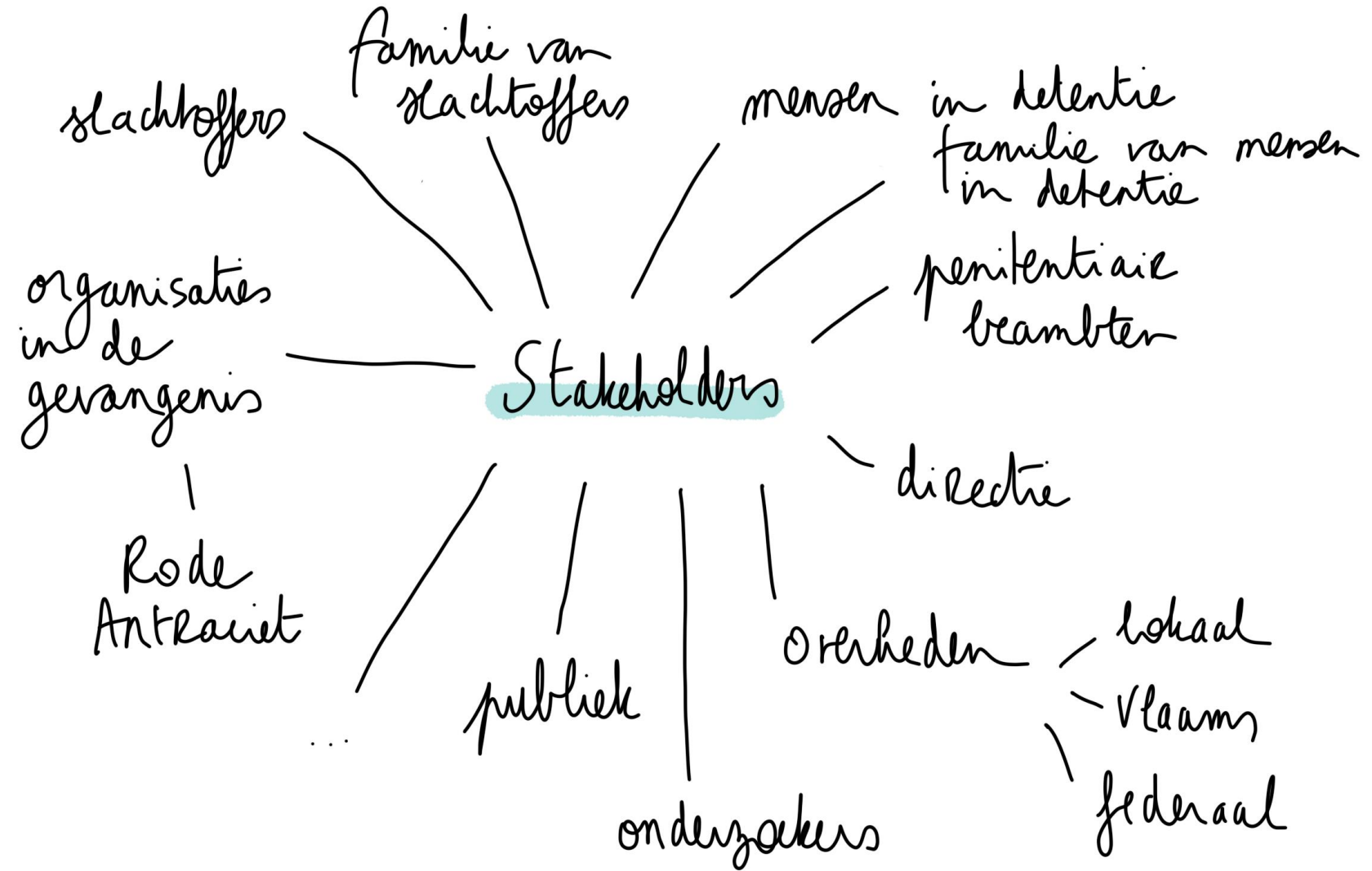
- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken



- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie
- Informatie verzamelen

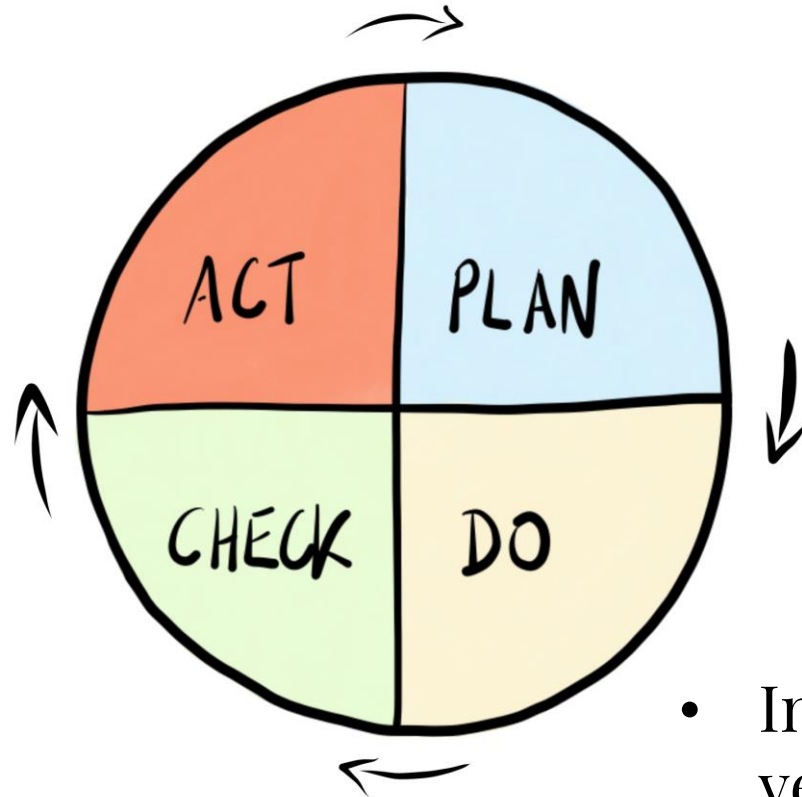


# Stakeholders



# Het Traject

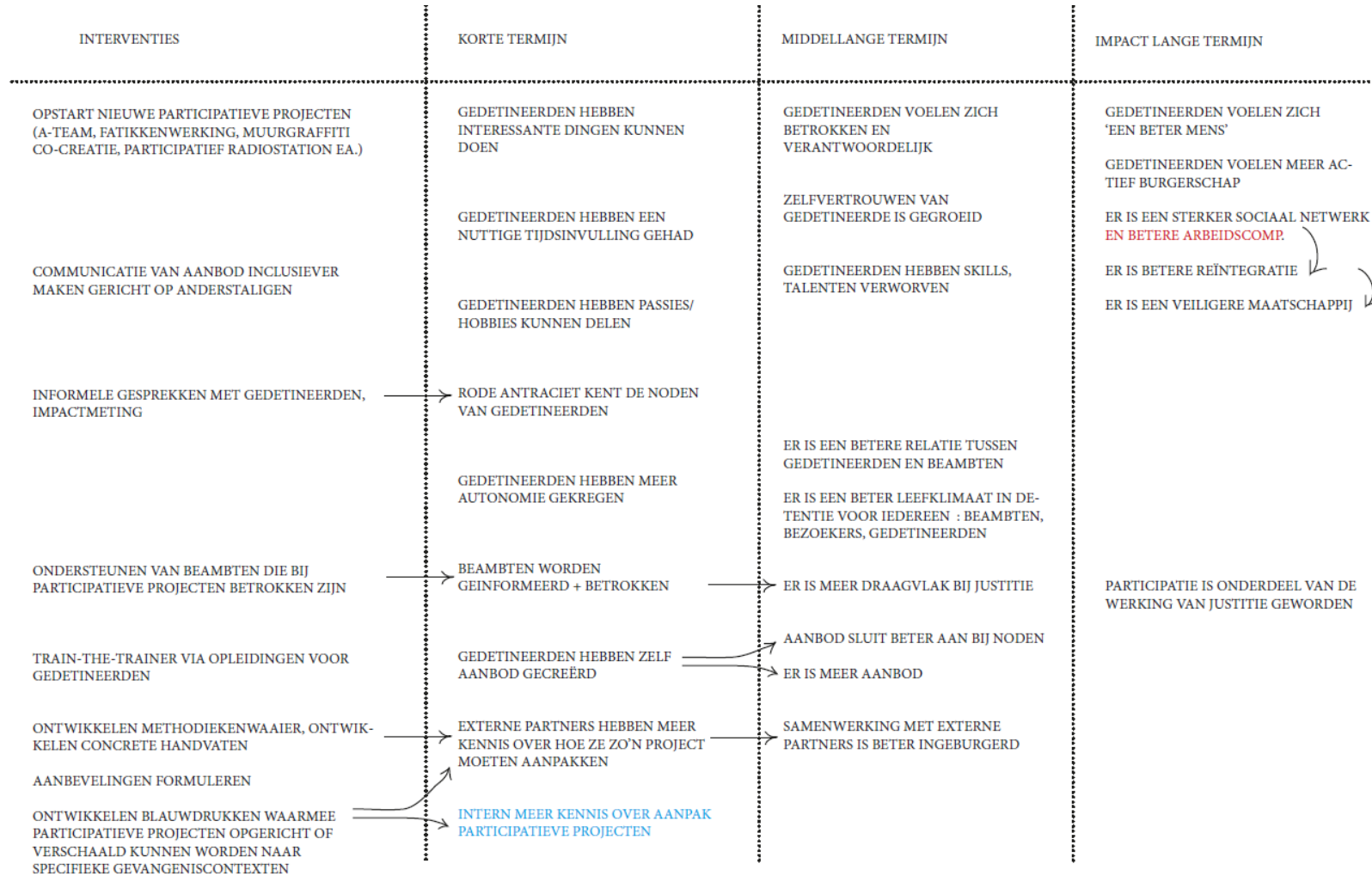
- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken



- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie
- Informatie verzamelen



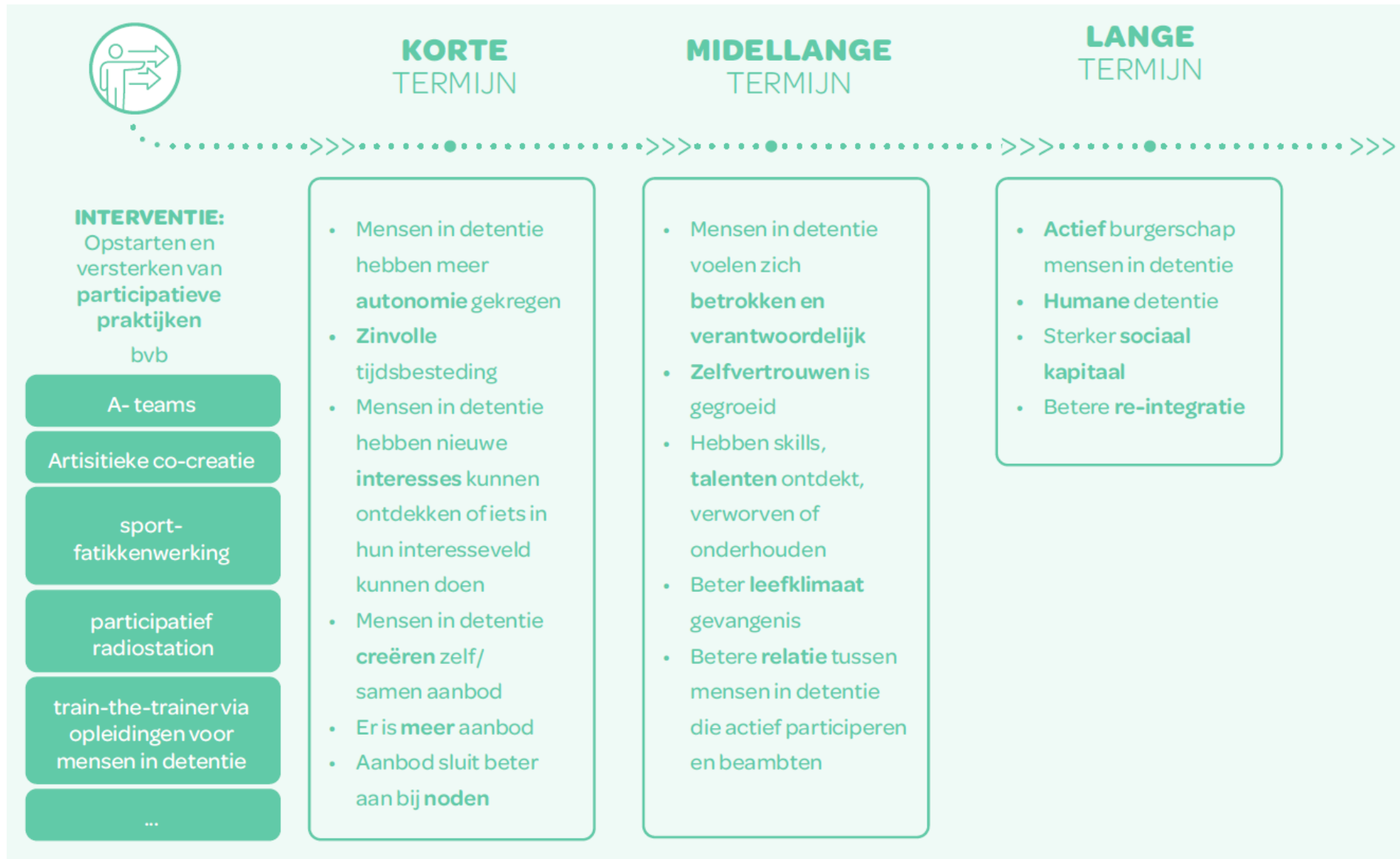
# Veranderingstheorie



THEORY OF CHANGE COUNT ME IN!

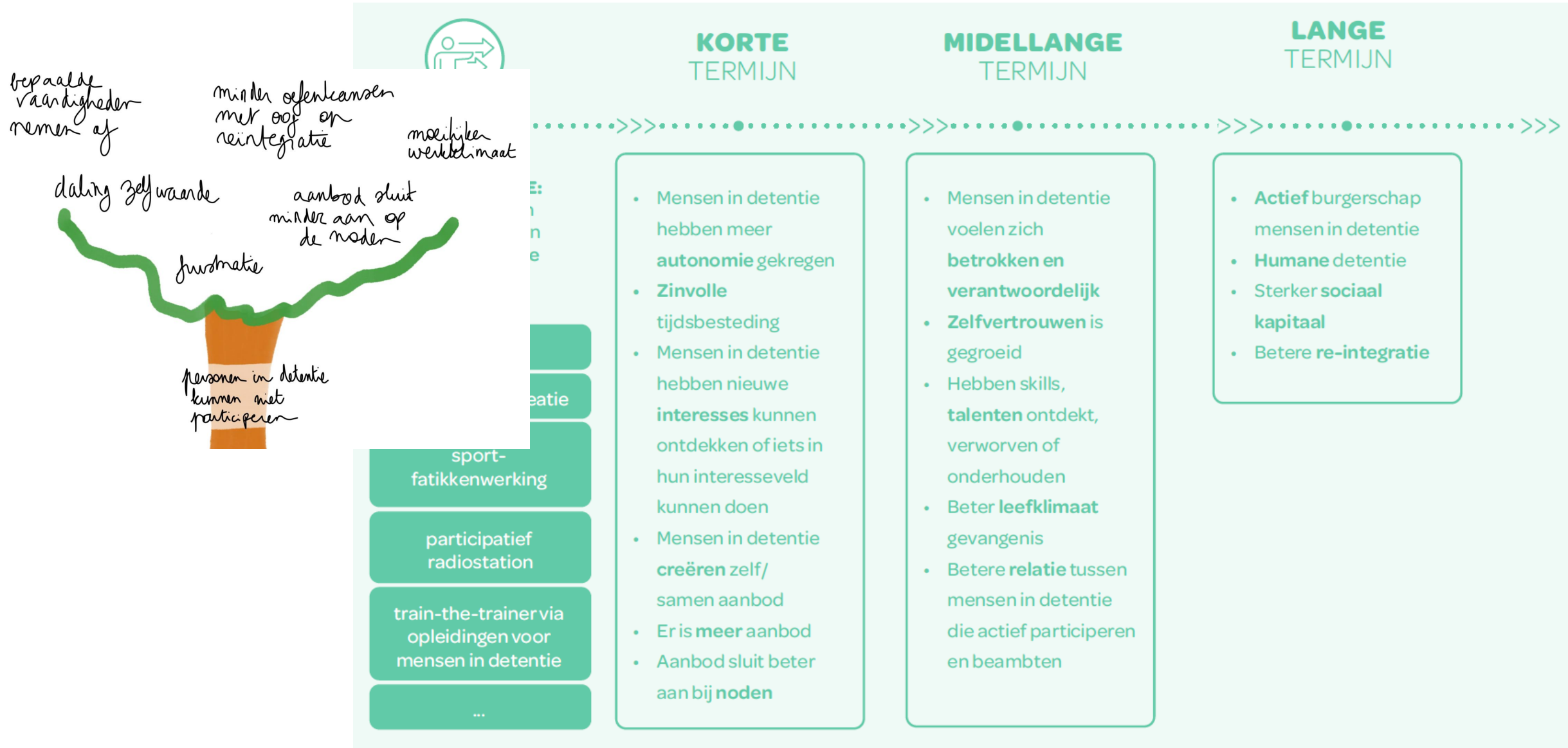


# Veranderingstheorie



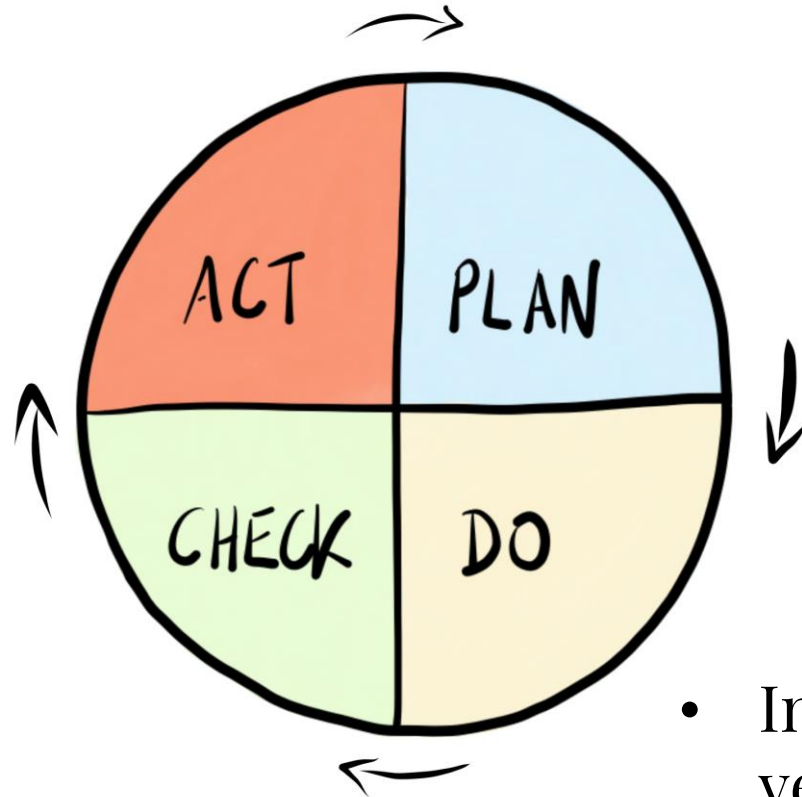


# Veranderingstheorie & issue tree



# Het Traject

- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken



- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie
- Informatie verzamelen



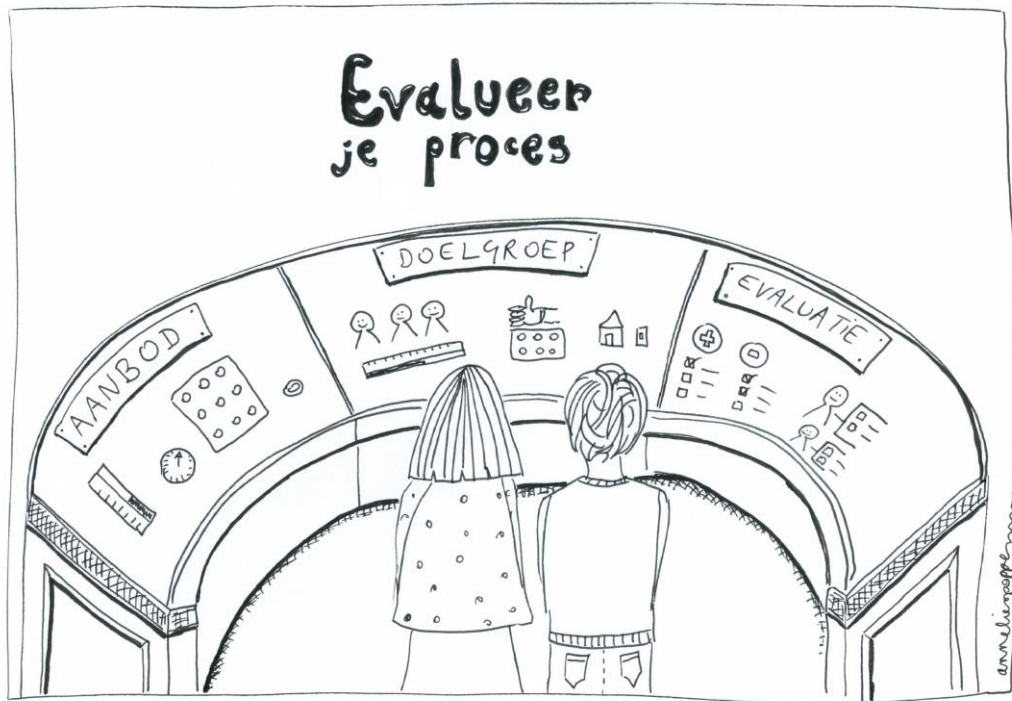
# Evaluatievragen

Focus op het onderdeel: mensen in detentie hebben skills verworven, onderhouden of talenten ontdekt.

Hoe kijken mensen in detentie hier zelf naar?  
Welke competenties vinden ze dat ze ontwikkeld hebben?



# Tools & Planning



- Welke informatie hebben we nodig?
- Welke tools gaan we gebruiken om de informatie te verzamelen?
- Wie doet wat wanneer?



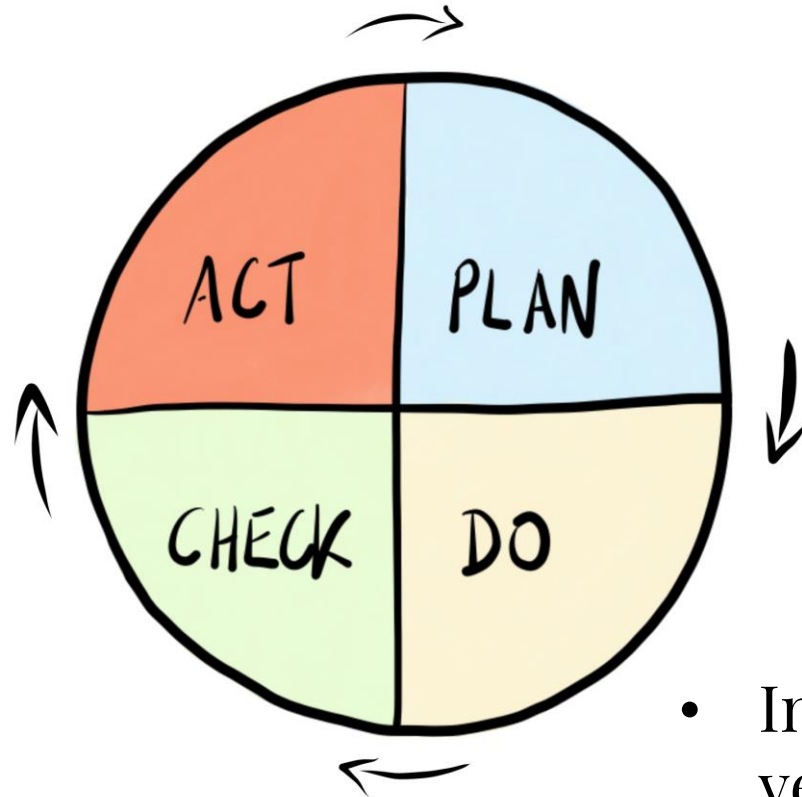
# Success case Method

- Kwalitatatief onderzoek, geen kwantitatief
- Methode
- Wat is succes?



# Het Traject

- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken



- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie

- Informatie verzamelen



# De uitvoering

- Interviews
- Intervisie
- Coderen
- Eerste resultaten

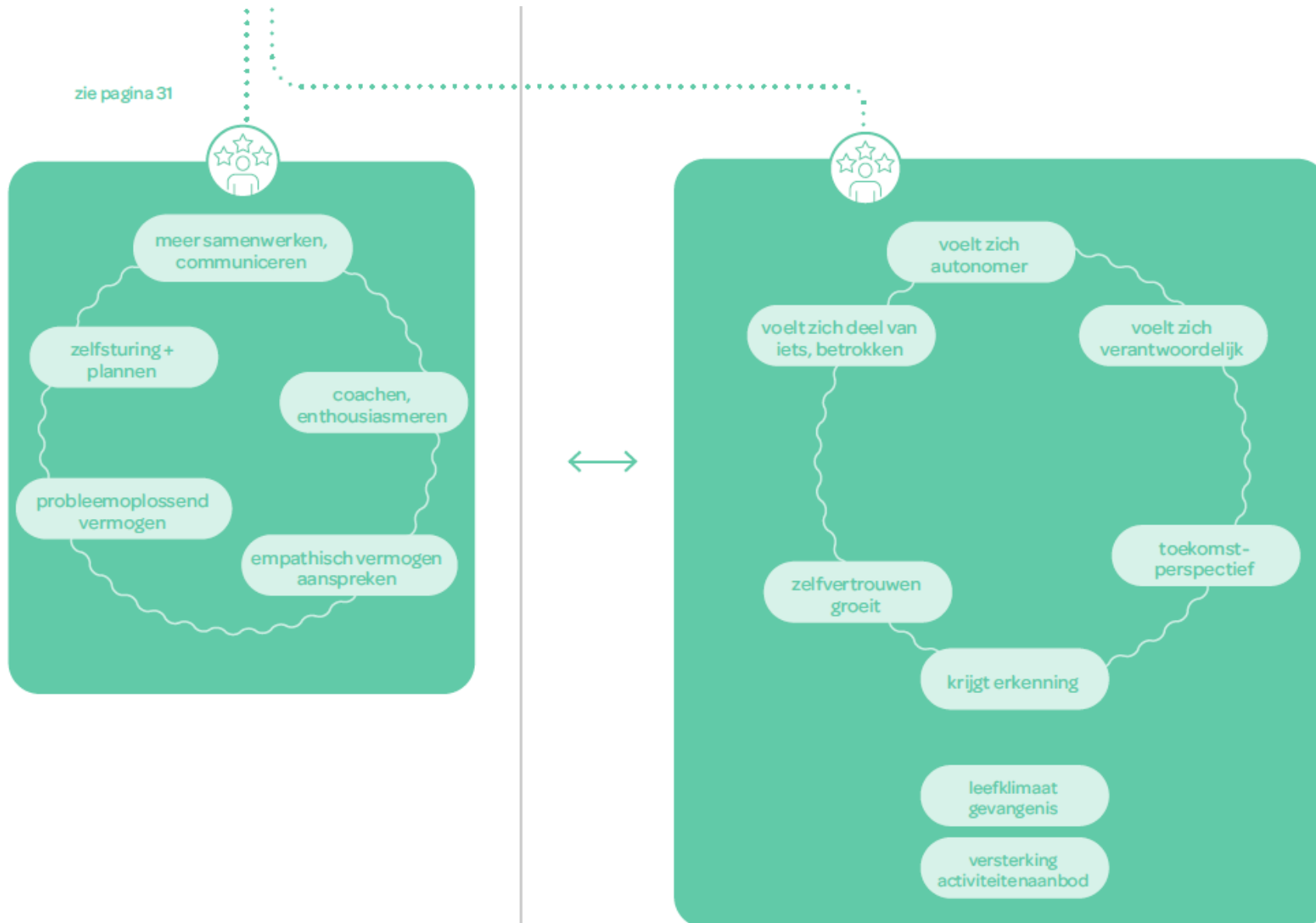


# Terug naar de veranderingstheorie





# Terug naar de veranderingstheorie



# Terug naar de veranderingstheorie



Mensen in detentie worden gestimuleerd tot actief **burgerschap, empowerment**

**Humane detentie**, mensen voelen zich (erkend als) mens, nuttige detentietijd

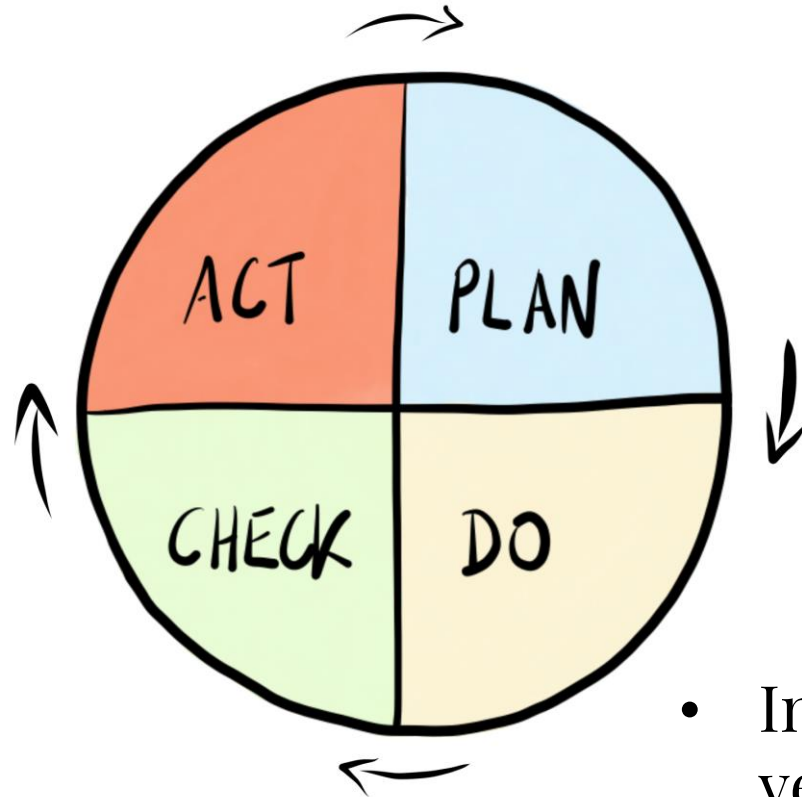
(kan) Een betere **re-integratie bevorderen**, mensen actief voorbereiden op hun leven na detentie

Sterker **sociaal kapitaal**



# Het Traject

- Verbeteren van het project
- Communiceren over de impact
- Analyseren van de info
- Conclusies trekken

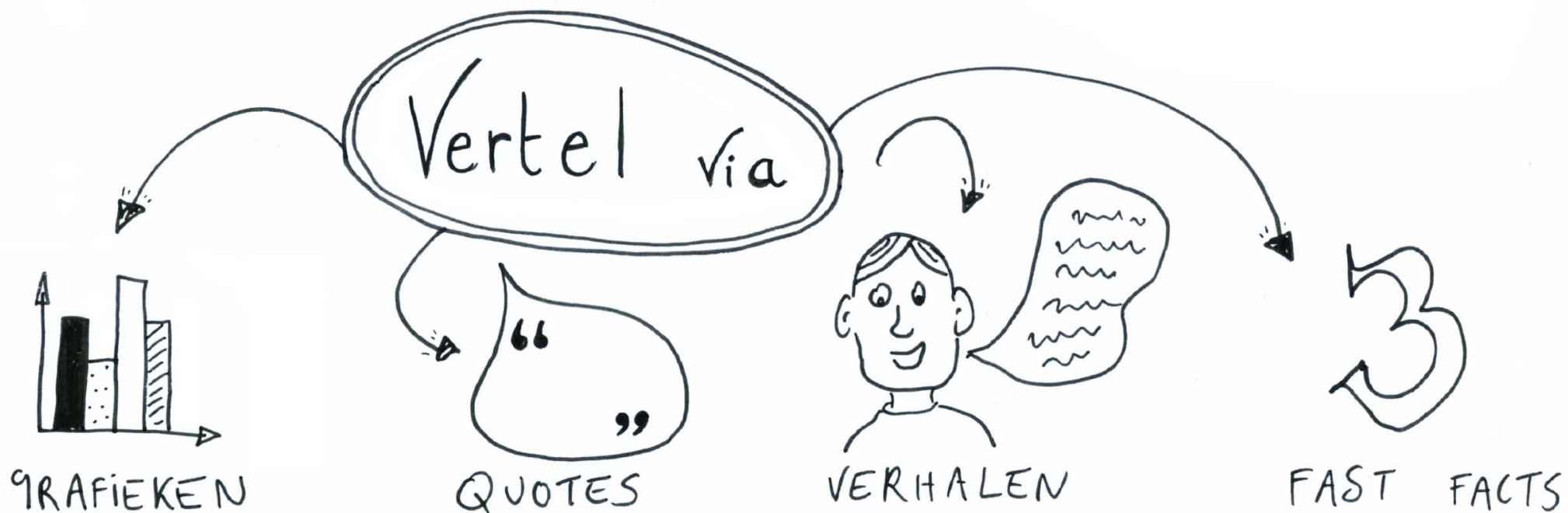


- Scope bepalen
- Analyse van de situatie
- Stakeholders
- Veranderingstheorie
- Indicatoren
- Tools
- Planning zelfevaluatie

- Informatie verzamelen



# Rapporteren



Vragen?

[Annelies@andersannelies.be](mailto:Annelies@andersannelies.be)

0498/537753

Annelies Poppe

