



“THEY’RE MOSTLY CERTIFICATES OF PARTICIPATION.”



*‘Onze toekomst is nog nooit zo onvoorspelbaar geweest. Nog nooit hebben we zo hard afgehangen van politieke krachten bij wie je er niet op kan vertrouwen dat ze enig gezond verstand aan de dag leggen (...) Het lijkt erop alsof de mensheid in twee is gesplitst: degenen die geloven in de menselijke almacht - alles kan als je weet hoe je de grote massa voor je kan spannen - en degenen voor wie machteloosheid hun leven beheerst.’*

*Hannah Arendt, The Origins of Totalitarianism (1968)*



Centrum voor  
Basiseducatie  
Brusselleer

niveau	vorm
<b>Burgermacht</b>	
12	onafhankelijke macht
11	toevertrouwde macht
<b>Burgerparticipatie</b>	
10	gedelegeerde macht
9	partnerschap
8	gelimiteerd gedecentraliseerde beslissingsmacht
7	effectieve adviesorganen
6	oprechte consultatie
5	informatie van hoge kwaliteit
<b>Burger- non participatie</b>	
4	klantenservice
3	slechte informatie
2	cynische consultatie
1	civiele hype

## MENSEN IN DETENTIE

1. Wanneer krijgen wij eindelijk heldere informatie over wat we mogen verwachten?
2. Wanneer mogen we mee beslissen hoe we onze tijd binnen de muren zo nuttig én aangenaam mogelijk doorbrengen?
3. Wanneer worden we echt gehoord en gezien?

## PENITENTIAIR BEAMBTEN

1. Wanneer worden we écht gezien en gehoord? Bij directie én het grote publiek.
2. Wanneer krijgen wij eindelijk heldere, éénduidige informatie over wat kan, mag en moet?
3. Wanneer zijn we voltallig? Wanneer krijgen we een grondig opleidingstraject?



Centrum voor  
Basiseducatie  
Brusselleer

*Ik heb het druk in de gevangenis. Ik werk, ben fatik, en volg lessen. Maar wat er ook gebeurt: elke avond maak ik in mijn hoofd een uur familietijd. Ik denk aan mijn vrouw, mijn dochttertje, mijn moeder, mijn broers en zussen, mijn huis, mijn job ... Anders ga ik hier kapot aan frustratie en beland ik in een depressie. Mijn dochttertje brengt bij het bezoek haar huiswerk mee, en we kijken het samen na. De avonden nadien, tijdens mijn 'mentale familie-uurtje', praat ik met mijn vrouw, moeder, broer. Ik overleg, vraag om raad, luister, geef raad. Mijn dochttertje krijgt een high five met haar goede punten. Ik druk haar op het hart goed te werken op school.'*  
S.



‘For to be free is not merely to cast off one's chains, but to live in a way that respects and enhances the freedom of others.’

